

生涯規劃教材 帶你認識 海運專業


HONG KONG
MARITIME AND PORT BOARD
香港海運港口局



給老師及 就業輔導主任的話

近年，隨著教育局的政策推行及社會變遷，大家對於學生的生涯規劃教育越趨重視。世界急速發展，社會對年輕人的知識及技能要求亦與日俱增，及早引導學生反思自我能力、發掘潛能，能夠幫助他們訂立往後升學及就業的明確方向，穩步踏足社會，最終實現自我。

我們明白，教師擔當起引導者的角色，絕對是一大挑戰。除了需提供相關資訊及引導學生，亦需要給予適當空間，讓他們自由選擇自己心儀的方向，當中涉及許多準備及考慮，絕非易事。

香港海運港口局一直致力推動海運業的人力資源發展，我們期望可以幫助教師、家長和學生增加對海運業的瞭解，亦認識相關的升學途徑及就業前景，與老師攜手為莘莘學子開闢多一條新出路，成就理想人生。

我們期望此生涯規劃教材套能協助教師為學生提供生涯規劃的指引，以及海運職涯的全面資訊，作為教師的「小錦囊」。好讓學生面向未來，開拓創新，在此祝福貴校為社會各界培養優秀人才共譜新篇章。



教材設計概念

此教材套為教師就生涯規劃提供策略性指引，以及海運業的就業資訊，助教師引導學生尋找多元出路。內容分為三部分：

第一部分：「自我認識及發展」

提供協助學生探索自我、評估個人能力的指引。

第二部分：「事業探索」

希望以海運業為例，展示學生認識職業時所需經歷的過程及思考角度，包括相關職能及晉升途徑等，配對學生的能力和理想，探索未來在海運業發展的可能性。

第三部分：「事業規劃與管理」

從認知提升至行動，提供指引進一步探索行業未來的發展潛力，進而制定個人實踐計劃，最終為他們建立自己的理想升學及就業藍圖。



從生涯規劃角度入手，內容以啟發思考、提供規劃策略為主，而有關海運職位及晉升階梯的詳細資訊，請參考《海運業就業指南》，從而幫助有意投身海運業的學生，全面瞭解生涯規劃及海運職涯的資訊。



生涯規劃步驟

生涯規劃是一個長期的過程，可以細分為三個階段：



1 自我認識與發展

透過輔導和引導回顧學生以往的生活和曾參與的活動，協助他們找出自身的興趣、性格、具備的技能、價值觀和生涯抱負等，同時認識外在因素（如家長、社會、經濟狀況）對其個人規劃的影響。

2 事業探索

引導學生逐漸建立對職業和生涯的個人看法，並深化其對升學途徑、工作和社會環境的認知，從中找到符合自己興趣、能力、價值觀和抱負的進修範疇及理想職業，訂立未來人生的大方向。

3 事業規劃與管理

令學生明白如何平衡自己和他人的期望，並瞭解自身能力及環境對職業選擇的限制，作出能夠同時滿足自我和現實的抉擇，進而訂立實踐計劃，尋找所需資源、機會及人際網絡等，以實現自己的生涯抱負。



生涯規劃面談指引

面談是評估學生情況及瞭解其需要的有效方法，教師可參考以下指引，協助學生審視當下，展望未來：

階段一：自我認識與發展

學業：可以從學生現時修讀或考慮修讀的科目入手，引導他們思考揀選的原因，瞭解其興趣及能力傾向。

志向：引導學生分享其欣賞的人，進而探討該人物擁有的特質，瞭解學生的價值觀及人生目標等。

興趣：興趣一般都能夠在學生的日常生活中反映，瞭解他們的閱讀和影視偏好、社交媒體使用習慣等，能夠找出他們的興趣和個人風格。

階段二：事業探索

協助學生結合自己的長處、興趣和嚮往的工作環境等因素，按先後次序列出數個初步的理想職業，繼而深入認識該些行業的入行要求、職位差異、晉升機會、行業前景及薪酬等。

階段三：事業規劃與管理

當興趣和理想職業均明確後，便需要制定計劃，將生涯選擇轉化為實際行動，然後於未來逐步實現理想。計劃內容可以考慮以下方向：職業的資歷需求、升學要求、現有資源運用和實踐機會等。



與家長的溝通

學生在規劃人生的過程中，家長的角色尤其重要。教師在與家長接觸時，可以建議他們支持、激發和尊重學生的決定，並體諒孩子在作出選擇時出現的困難和混亂。家長亦有機會對孩子喜愛的職業認知不足，教師可適當地講解，使家長明白孩子的抉擇，給予支持。



我的生涯目標

知己知彼，學生生涯規劃始於對自己的瞭解，在實際規劃前，應該先釐清未來的生涯目標。

若學生已經對未來有清晰的方向，便可前往探索階段，但對於仍然感到迷茫的學生，教師可以透過面談、綜合學生的興趣、喜愛的環境、性格和個人能力等，協助他們分析自己的特性和能力傾向，並初步配對出合適的升學及就業範疇：



務實型

探究型

藝術型

社會型

企業型

傳統型

喜愛體育活動，懂得運用機器、工具、身體協調及常理解決具體問題。

適合範疇
機械操作及戶外工作

喜愛邏輯思維及好奇心強，愛運用歸因、數學、實驗及研究方法去解決有關發現、探索、調查、觀察及鑑定的問題。

適合範疇
科學及分析

具想像力與豐富情感，善於運用藝術、電影、音樂及原創性方法呈現有關創意、發明、表演及寫作的想法。

適合範疇
藝術創作

熱心助人及喜愛社交，運用對話、指示、理解、團隊合作及培育的方法，支持他人，解決有關教育、照顧、社區等方面的問題。

適合範疇
社會服務及教育

善於說服他人，運用領導、策劃、影響力及智慧去解決問題，並對商業、法律或政府事務有興趣，包括經濟增長、社會意見、風險及競爭等。

適合範疇
管理及政治

做事整齊有序、有系統，善於運用精密、準確、仔細及謹慎的方法解決文書及程序問題，包括有關組織、記錄、數據管理及時間規劃等問題。

適合範疇
辦公室及標準化工作



我適合入行嗎？

學生在清楚瞭解自己的理想及能力傾向後，便可以嘗試認識不同行業的特質、工作環境及對人才的要求，評估這些行業是否符合自己對未來的期望，繼而與自身的特質配對，以歸納出適合自己的未來路向。

我們建議學生透過工作環境、工作模式、工作性質、能力要求、工作前景、需要面對的挑戰等方面去搜集資料，從而全面地瞭解一個行業。

以海運業為例，業內職位包羅萬有，涵蓋海上和岸上不同種類，總括來說具有以下特點：

工作環境

可選擇於船上/戶外工作的職業，如本地船、遠洋船舶員等；亦有於岸上/室內工作的高增值行業，如船舶管理、船務經紀等，工作環境因職種而異。

工作模式

行業講求團隊合作和溝通，特別是海上工作，航海過程需要長時間與夥伴生活和接觸。

工作性質

航海工作方面，不論甲板部或是輪機部的船員，都能夠遊歷世界，適合具求知、探索精神的人；而岸上工作則能夠融合海事及其他專業技能，如海事法律、船舶融資等。

能力要求

船上工作涉及專業技能，如航海知識、機器維修保養、貨物裝卸管理等，同時需要面對海上突變的環境，因此對船員的能力有一定的要求，適合擅長STEM學科的人；而岸上工作則適合對港口運作有興趣的人士。

工作前景

海運業是特區的重要支柱，而香港政府亦致力提升香港作為國際海運中心的地位，前景優越。此外，船員的工作擁有明確而穩定的晉升途徑，只要達到特定的專業資格和年資，便能夠獲得升遷，薪酬亦非常可觀。船員累積了一定的航海經驗後，也可轉職到岸上的專業海運服務業，作進一步的發展，出路多元。

面對挑戰

任何行業都存在挑戰，海運業亦不例外。海上工作必須面對暈船、長時間逗留船上、海上情況多變、體力勞動等挑戰，有興趣投身的人需具備較強的適應力，及堅毅的精神。



每個行業都擁有不同的特性，適合不同能力傾向的人才，而海運業的航海工作就較適合務實型和探究型的人加入，部分高增值和港口工作亦十分適合企業型和傳統型的人。瞭解自己，認識社會，知己知彼，才能夠規劃出理想人生。



海運業簡介

香港海運業發展逾150年，擁有國際化的海運業羣。香港的地理位置優越，渾然天成的港闊水深，歷史性的機遇，孕育香港海運的百年成長。海運業是國際性的產業，支撐着轉口貿易、貨運物流及海上交通等多個領域，香港在環球航運業舉足輕重。

香港港口每年有約19萬艘船次到訪，其中包括遠洋輪船及內河船，為這裏帶來數以千萬公噸計的貨物和數以百萬計的乘客，二千多艘「中國香港」註冊的船舶馳騁於各大海洋。香港有超過九百家與航運業相關的企業，提供一系列完善及優質的海運服務，以配合繁忙港口及國際航運業的殷切需求。

海運業行業涵蓋範圍相當廣泛而多元化，匯聚船東、船舶管理人、船舶經紀、驗船師及船級社、財務機構、保險公司、律師行、仲裁員等海運服務業提供者。船員經過長時間的專業培訓，具備專門的航海知識，在業內的角色至關重要。不論本地船或遠洋船船員，都可選擇在甲板部或輪機部工作，透過考取專業資格和累積經驗，逐步晉升。



晉升途徑及薪酬指引

本地船舶業

涵蓋種類廣泛，有多種船舶在香港海域提供不同類別的服務。本地船船員沒有特定學歷/學術成績的要求，只需完成基本訓練便可在船上工作，透過在職訓練及累積經驗，逐步考取專業資格。船上的工作一般分為甲板部及輪機部。甲板部主要負責船隻航行、安全裝卸和保持船上貨物處於良好狀態。輪機部則主要負責所有船上機器和電器的維修保養，確保船上有足夠燃料儲備等。船員的晉升階梯清晰，一般大約需時五年，便可考獲一級船長/輪機操作員的證明書，有資格擔任大型船隻的船長/輪機長，月薪可達30,000元。本地船員累積一定海上經驗後，也可轉職岸上的本地船公司擔任管理工作。

本地船長 / 輪機操作員晉升途徑

3級

一級證明書

- ☙ 總噸位不超過1,600噸的本地船
- ☙ 總功率不超過3,000千瓦的本地船

3級

二級證明書

- ☙ 長度不超過24米的本地船
- ☙ 總功率不超過1,500千瓦的本地船

2級

三級證明書

- ☙ 長度不超過15米的本地船
- ☙ 總功率不超過750千瓦的本地船

☙ 船長 ☙ 輪機操作員 3級 資歷架構級別第三級 2級 資歷架構級別第二級



遠洋航海

是一門專業，需接受航海訓練、累積航海經驗及考取專業資格。航海事業的晉升階梯清晰，待遇不俗。有實習生在七年內便考獲遠洋船舶長或輪機長資格，月薪可高達90,000元。當船員累積了一定的航海經驗後，也可轉職到岸上的海事處或專業海運服務業，不少資深的船長或輪機長則會在船舶管理公司分別擔任總船長或船舶總管之職。另外亦可投身前景優越的高增值海運服務業，包括：海事法律及仲裁、船舶管理、船舶融資、海事保險、船務經紀等。這些行業對具海上經驗的人才需求殷切。

職位及晉升階梯

甲板部

輪機部

5級
(一級適任證書)

船長

可申請海事處
海事主任

輪機長/大俾

可申請海事處
驗船主任

5級
(二級適任證書)

大副

大管輪/二俾

4級
(三級適任證書)

二副

三副

可申請海事處
助理海事主任

二管輪/三俾

三管輪/四俾

可申請海事處
助理驗船主任

甲板實習生

輪機實習生

5級 資歷架構級別第五級

4級 資歷架構級別第四級

| 晉升途徑及薪酬指引

海事處

香港特別行政區的政府部門，負責管理港口事務，主要職能是確保港口運作和全港水域安全、管理香港船舶註冊，以及保障香港註冊船舶的質素。

職位

海事處設有不同職系，負責不同範疇的工作，包括：

專業職系	薪酬
海事主任	總薪級表第32點至第44點
助理海事主任	總薪級表第19點至第27點
驗船主任	總薪級表第34點至第44點
助理驗船主任	總薪級表第19點至第27點 (輪機及船舶職類) 總薪級表第19點至第27點 (航海職類) 總薪級表第16點至第27點 (船舶職類)
船舶安全主任	總薪級表第29點至第44點

其他職系	薪酬
助理驗船督察	總薪級表第13點至第23點
助理海事監督	總薪級表第24點至第33點
二級海事督察	總薪級表第5點至第17點

各職系的主要職責及入職條件
請參閱海事處的網頁



| 海運業職能特質

海運業職能十分多元，不同範疇的工作對個人特質和技能要求都不盡相同，在決定加入前宜先行瞭解：



航海工作

擅於處理突發事件 / 具領導才能及觸覺敏銳 / 對STEM學科有興趣 / 體魄強健 / 具探索精神



海事處

擅於書寫工作 / 語文能力佳 / 處事謹慎 / 具管理能力 / 擅長溝通



船舶管理

擅於處理人際關係及管理事務 / 擅長溝通 / 熟悉船務及周邊服務



船務經紀

擅長溝通 / 熟悉海運市場 / 良好語言能力



海事保險

處事圓滑又有耐性 / 分析能力高 / 喜歡保險業 / 喜歡服務社群



船舶融資

擅於分析策略 / 擅於應用數據 / 熟悉金融 / 具談判技巧



海事仲裁 / 海事法律

熟悉法律 / 做事講求精確有據 / 有出色口才和游說技巧



海運業職位多元，亦不乏嘗試不同類型工作的機會，例如遠洋船員在完成一類輪船的半年至一年合約後，可以轉到另一種輪船上工作，掌握不同船種的獨特性；或當累積一定經驗後，選擇返回岸上從事海事或船務管理工作，行業對具海上經驗的人才需求殷切。因此，從業員可以不斷嘗試，找到最合適自己的職位。



生涯身份及抱負

當學生對自己和職業都有了透徹的瞭解，可以預想一下未來的工作及生活，看看是否符合自己的意向和抱負。學生宜在確立方向前，停一停，想一想，評估自己所選擇的職業，能否正面回應心中的期望。

確定生涯意向後，便需要制定實踐計劃，逐步達成目標。計劃內容可以考慮以下方向：

資歷需求

進入某些行業需要具備特定資格，及早瞭解並計劃取得專業資格的途徑，甚至制定後備方案。

例：若要加入海運業成為遠洋輪高級船員，必須先修讀海事訓練學院或香港大學/香港理工大學/香港科技大學/香港中文大學所開辦的課程。

學科知識

某些大專/進修學科對入讀者的中學選修科或考取的成績有特定要求，當學生鎖定了理想的大專/進修學科後，便要留意自己在高中必須選讀的科目，並制定學習計劃，以求在公開試達到專科入讀門檻。

例：海事訓練學院高級文憑或各大學海事相關學位課程訂有基本入學條件，詳細的最新收生條件可參考各大院校網站。

資源運用

幫助學生找出能幫助自己達成目標的資源，例如來自親朋的資訊，來自學校、社區等方面的資訊和體驗等。

例：有意加入海運業的學生，可以留意自己可有親友從事海運或其他相關職業，從而在他們身上得到一手資訊或建議，亦可以參考由香港海運港口局出版的刊物或網站，取得更多行業資料。

實踐機會

部分由校內、社區、團體組織所舉辦的活動都可以幫助學生瞭解和體驗特定職業，鼓勵學生參與，增加對理想職業和社會的認識。

例：可以留意社區或船公司舉辦的體驗活動，學校亦可以和機構合作舉辦講座及參觀活動等，如與渡輪公司合作，籌辦參觀體驗日，讓學生親身感受行業的前線工作。



專業發展的重要性

可持續的專業發展是選擇職業時的重要考慮因素，擁有專業資歷和認證，專長和技能獲得認可，對於事業的長遠發展有很大幫助。

以遠洋船舶員為例，主要有甲板高級船員及輪機師兩大範疇，兩者均需要船員累積海上經驗，並逐步考取航海的专业資格。在完成相關海上經驗、訓練和通過海事處考核後，獲發的牌照屬國際認可，符合國際海事組織對海員培訓、發證和值班標準國際公約的要求，可在不同船籍的輪船上工作。航海工作需具備多方面知識，包括航海科學、輪機操作，氣象學、以至防火滅火等，十分富挑戰性。海上工作令人開闊眼界，船員累積實務經驗後亦可選擇從事岸上海事或船務管理工作，出路廣泛。

遠洋航海專業予同學清晰的晉升階梯，資歷須通過各類考試及達到特定年期的海上經驗，專業資格得來不易，因此亦難以被取替，經驗和能力的價值得到長遠的保障。而海事專業資格更同時獲得本地資歷架構（“QF”）和海外的認可。個性開朗獨立，喜歡遊歷的年輕人不妨入行發揮所長，建立終身事業。

2018年，海事處成為QF認可的海事專業資歷評審機構，進一步確認從業員的能力水平。海事處簽發的七個遠洋船舶適任證書以及八個本地船 / 遊樂船的證書，均獲資歷架構認可。

免責聲明

香港海運港口局（下稱「出版機構」）在本教材提供的資料只供參考之用。雖然出版機構已盡力確保本教材資料的準確性，但出版機構不作任何明示或隱含保證或擔保本教材的資料均準確無誤，出版機構亦不會對任何錯誤或遺漏承擔責任。使用者可從本教材連結至由其他人士或機構所提供的資料。出版機構現明文述明，出版機構並沒有核准或認可由其他人士或機構在本教材所提供的資料，對於該等資料亦不承擔任何責任或法律責任（不論該等責任是如何導致的）。對於因或就本教材所載的任何資料（包括數據）而引起的任何損失或損害，出版機構並不承擔責任。





香港添馬添美道2號政府總部東翼22樓



(852) 3509 8133



(852) 2523 0030



hkmpb@tlb.gov.hk

2023年9月修訂